

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

Приложение №__
к ОП СПО по профессии
29.01.34 Оператор оборудования
швейного производства (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ВЕДЕНИЕ ПРОЦЕССА ОБРАБОТКИ ТРИКОТАЖНЫХ
ДЕТАЛЕЙ СРЕДНЕЙ СЛОЖНОСТИ НА СПЕЦИАЛЬНОМ ШВЕЙНОМ
ОБОРУДОВАНИИ**

по профессии 29.01.34 Оператор оборудования
швейного производства (по видам)

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.09.2023 № 698

Разработчики: Тензина В.А, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК Индустрии красоты и моды
Протокол № 10 от 22.05.2026г.

Председатель ПЦК

 Т.Н.Новикова
подпись

СОГЛАСОВАНО

Директор

(должность)

ООО "Золотая нить"

(организация/предприятие)

 /О.В.Азарян

"22" мая 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Ведение процесса обработки трикотажных деталей средней сложности на специальном швейном оборудовании является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности (ВД) и соответствующие ему профессиональные компетенции (ОК, ПК):

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Ведение технологического процесса обработки трикотажных деталей средней сложности вручную и на специальном швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании
ПК 2.1.	Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов выполненных операций
ПК 2.2.	Выполнять технологические процессы обработки трикотажных деталей изделий средней сложности на специальном швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь навыки	– выполнения входного контроля качества сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве изделий и одежды из трикотажного полотна – контроля технологических процессов производства одежды – выполнения технологических процессов обработки деталей средней сложности вручную, на специальном швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании и оборудовании для влажно-тепловой обработки
Уметь	– использовать методы визуального контроля качества сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды

	– определять сортность сырья, трикотажных полотен, готовых изделий, вид брака сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды – визуально выявлять внешние дефекты и определять вид брака одежды Выполнения операций вручную или на машинах, на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву средней сложности узлов, изделий из трикотажных полотен – Проводить намелку линий на деталях. Места расположения кнопок, петель, блочек, пуговиц. – Нумеровать: Детали. Обрабатывать: – Детали верха (клапаны, листочки, хлястики, паты и др.). – Тесьма «молния» с деталями. Фурнитура вручную, фурнитура отделочная с изделиями, деталями. – Карманы накладные и прорезные. – Низ изделий. Низ рукавов. Проймы открытые – Окантовывать срезы горловины и проймы трикотажной бейкой Соединять: – Боковые и средние срезы брюк. – Манжеты с рукавами. – Плечевые срезы – Рукава с проймами в открытую пройму и реглан. – Тесьмы «молния» с изделиями. – Шлевок с верхом брюк и поясом. Штрипок с низом брюк, рейтуз. – Настрачивать: аппликации. – Выполнять влажно-тепловую обработку на различном оборудовании
Знать	– термины и понятия, используемые в производстве одежды – нормативно-технологическую документацию на сырье, материалы и полуфабрикаты, используемые на всех операциях технологического процесса производства одежды – конструктивные данные одежды и технические требования, предъявляемые к выпускаемой одежде из трикотажных полотен – основные виды дефектов и брака изделий и одежды из трикотажных полотен – методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций – методы и приемы выполнения простых операций по пошиву изделий; типы швов; виды и свойства трикотажного полотна; устройство обслуживаемых машин – методы и приемы выполнения операций средней сложности; при пошиве изделий из трикотажного полотна – температурные режимы, способы регулирования температуры; методы и приемы влажно-тепловой обработки, отпаривания, правки деталей и изделий указанного ассортимента;

1.2.3. Ценностные ориентиры, формируемые в процессе освоения профессионального модуля

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 26	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и

	профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
ЦО 27	Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
ЦО 28	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
ЦО 29	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
ЦО 30	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
ЦО 31	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
ЦО 34	Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
ЦО35	Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
ЦО 39	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ЦО 40	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ЦО41	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности
ЦО 54	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЦО 56	Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной профессии
ЦО 57	Демонстрирующий готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **178** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **64** часа

учебной практики -**72** часа, производственная практика -**36** часов

1.4. Форма промежуточной аттестации:

4 семестр – дифференцированный зачет

4 семестр комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике,

4 семестр экзамен по модулю

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час	Объем образовательной программы, час							
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа	консультации	экзамены	
			Обучение по МДК, в час.			Практики				
			всего, часов	в т.ч.		Учебная				Производственная
лабораторные работы и практические занятия, часов	курсовая работа (работа), часов									
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
ПК 2.1 – ПК 2.2 ОК 1; ОК2; ОК7; ОК 9	МДК 03.01 Технологический процесс обработки деталей из трикотажа средней сложности	64	64	44	-		-	-		
ПК 2.1 – ПК 2.3	Учебная практика, часов	72				72				
ПК 2.1 – ПК2.3	Производственная практика, часов	36					36			
	Экзамен по модулю	6								6
	Всего:	178	64	44	-	72	36	-		6

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

ПМ.03 Ведение процесса обработки трикотажных деталей средней сложности на специальном швейном оборудовании

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
МДК.03.01. Технологический процесс обработки деталей из трикотажа средней сложности		64(44ПЗ)
<i>Тема 1. Ассортимент трикотажных изделий</i>	Содержание учебного материала	2
	1 Ассортимент трикотажных изделий	
	2 Характеристика трикотажных полотен	
<i>Тема 2 Свойства трикотажных полотен</i>	Содержание учебного материала	2
	1 Физико-механические свойства трикотажных полотен	
	2 Конструкторско-технологические свойства трикотажных полотен	
<i>Тема 3 Стежки, строчки и швы в трикотажных изделиях</i>	Содержание учебного материала	6
	1 Одно-, двух-, трех-, четырех ниточные цепные стежки и строчки	2
	2 Краеобметочные плоские строчки и швы	
	3 Особенности ниточных стежков, швов и строчек трикотажных изделий	
	Тематика практических занятий	4
	1 Практическое занятие 1. Выполнение соединительных швов на трикотажном полотне	2
	2 Практическое занятие 2. Выполнение краевых швов на трикотажном полотне	2
<i>Тема 4 Особенности ВТО изделий из трикотажных полотен</i>	Содержание учебного материала	2
	1 Режимы ВТО	
	2 Операции ВТО	
	3 Особенности ВТО изделий из трикотажных полотен	
<i>Тема 5.1 Конструкция платья из трикотажного полотна</i>	Содержание учебного материала	2
	1 Основные детали	
	2 Название срезов, направление нити основы	
	3 Производные детали	
	4 Основные детали	
<i>Тема 5.2 Особенности изготовления платья из</i>	Содержание учебного материала	14
	1 Рациональная организация рабочего места	2

трикотажного полотна	2	Правила охраны труда и техники безопасности при выполнении работ	
	3	Особенности изготовления платья из трикотажного полотна	
	Тематика практических занятий		14
	1	Практическое занятие №3 Проведение входного контроля качества кроя платья	2
	2	Практическое занятие №4 Выполнение обработки мелких деталей	2
	3	Практическое занятие №5 Выполнение начальная обработка спинки и переда	2
	4	Практическое занятие №6 Выполнение боковых, плечевых швов, обработка горловины бейкой	2
	5	Практическое занятие №7 Выполнение обработки низа изделия и низа рукава	2
	6	Практическое занятие №8 Выполнение окончательной отделки и ВТО	2
	7	Практическое занятие №9 Выполнение проверки качества готового платья	2
Тема 6.1. Конструкция деталей брюк	Содержание учебного материала		2
	1	Основные детали	
	2	Название срезов, направление нити основы	
	3	Производные детали	
Тема 6.2 Особенности изготовления брюк из трикотажного полотна	Содержание учебного материала		10
	1	Особенности изготовления брюк из трикотажного полотна	2
	2	Обработка карманов в шве	
	3	Обработка верхнего среза	
	4	Обработка низа брюк	
	Тематика практических занятий		8
	1	Практическое занятие №10. Проведение входного контроля качества кроя брюк	2
	2	Практическое занятие №11 Выполнение обработки карманов в шве	2
	3	Практическое занятие №12 Выполнение обработки боковых и шаговых срезов	2
	4	Практическое занятие №13 Выполнение обработки верхнего среза брюк	2
	5	Практическое занятие №14 Выполнение обработки низа брюк	2
	6	Практическое занятие №15 Выполнение обработки низа брюк	2
	7	Практическое занятие №16 Выполнение проверки качества готовых брюк	2
Тема 7.1 Конструкция толстовки	Содержание учебного материала		2
	1	Основные детали	

	2	Название срезов, направление нити основы	
	3	Производные детали	
Тема 7.2 Особенности изготовления толстовки с рукавом реглан	Содержание учебного материала		2
	1	Особенности изготовления толстовки с рукавом реглан	
	2	Обработка застежки	
	Тематика практических занятий		8
	1	Практическое занятие №17. Проведение входного контроля качества кроя толстовки	2
	2	Практическое занятие №18 Выполнение соединения рукавов с проймой , воротника с горловиной	2
	3	Практическое занятие №19 Выполнение обработки застежки	2
	4	Практическое занятие №20 Выполнение обработки боковых срезов и низа рукава	2
	5	Практическое занятие №21 Выполнение обработки низа изделия	2
	6	Практическое занятие №22Выполнение проверки качества толстовки	2
		Итого за 4 семестр	
Учебная практика по ПМ.03			72
Учебная практика раздела.			6
1.Организация рабочего места. Требования норм и правил охраны труда и пожарной безопасности			
2. Выполнение операций обработки деталей и изготовление швейных изделий из трикотажных полотен средней сложности:			
Сорочка ночная, пижама из трикотажного полотна:			18
Операции 3 разряда: - соединение боковых и плечевых срезов, обработка пройм и горловины обтачками, обработка бортов подборами, обработка низа изделия, обработка петель, пришивание фурнитуры.			
Операции 4 разряда: - обработка воротников различными способами и соединение с изделием, соединение кокеток, - обработка оборок рюш, обработка рукавов и соединение с проймами, обработка накладных карманов и соединение их с изделием, обработка верхнего среза брюк притачным способом. обработка воротников различными способами и соединение с изделием, - соединение кокеток,- обработка оборок рюш,- обработка рукавов и соединение с проймами. ВТО.			
Халат, платье из трикотажного полотна:			18
Операции 3 разряда: - соединение боковых и плечевых срезов,- обработка пройм и горловины обтачками, обработка			

рельефов, вытачек, обработка бортов подбортами, обработка низа изделия, обработка петель, пришивание фурнитуры, обработка поясов. ВТО. Операции 4 разряда: обработка воротников различными способами и соединение с изделием, соединение кокеток, - обработка оборок рюш, обработка рукавов и соединение с проймами различными способами, обработка накладных карманов и соединение их с изделием, обработка пат, клапанов, дублирование деталей. ВТО Толстовка из трикотажного полотна 3-4 группы сложности: Операции 3 разряда: - соединение боковых и плечевых срезов, обработка бортов подбортами, обработка низа изделия, обработка петель, пришивание фурнитуры, Операции 4 разряда: - обработка воротников различными способами и соединение с изделием, соединение кокеток, - обработка рукавов и соединение с проймами различными способами, обработка накладных карманов и соединение их с изделием, обработка погон, клапанов, дублирование деталей. Обработка: низа изделий, низа рукавов. Прострачивание: отделочные строчки на любых деталях. Соединение: манжеты с рукавами. Тесьмы "молния" с изделиями. ВТО.	12
Производственная практика Виды работ: 1. Выполнение на машинах или вручную операций средней сложности, операций по пошиву изделий из трикотажных полотен. 2. Выполнение на машинах или вручную сложных операций по пошиву изделий из различных материалов. 3. Выявление дефектов в образцах поузловой обработки плечевого изделия. Заполнение карты дефектов. Применение условных обозначений дефектов на изделии. 4. Контроль качества готового плечевого изделия. Выявление дефектов в плечевом изделии. Заполнение карты дефектов. 5. Контроль качества готового поясного изделия. Заполнение карты дефектов. 8. Выявление дефектов в образцах поузловой обработки поясного изделия. Заполнение карты дефектов. Применение условных обозначений дефектов на изделии.	36
Экзамен по модулю	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие мастерской швейной:

Оборудование кабинета:

- Стол преподавателя – 1 шт.;
- стул преподавателя – 1 шт.;
- шкаф для документов – 1 шт.;
- стеллаж - 1 шт.;
- стол раскройный (Инд. Проект) 3666x1740 мм. – 1 шт.;
- стол письменный – 4 шт.;
- стул ученический – 5 шт.;
- моноблок – 1 шт.;
- принтер – 1 шт.;
- доска меловая - 1 шт.;
- комплект: интерактивная доска + проектор – 1 шт.;
- огнетушитель – 1 шт.;
- бытовая швейная машина – 5 шт.;
- бытовой 3/4 ниточный оверлок – 5 шт.;
- гладильная система Чайка – 2 шт.;
- гладильный стол Camel – 2 шт.;
- зеркало напольное – 1 шт.;
- лампа настольная – 2 шт.;
- парогенератор Camel – 2 шт.;
- плоскошовная трехигольная машина – 2 шт.;
- портновский манекен – 9 шт.;
- промышленная одноигольная прямострочная челночная машина – 1 шт.;
- промышленный оверлок Juki - 4 шт.;
- прямострочная швейная машина – 7 шт.;
- раскройная дисковая машина – 1 шт.;
- стул швейный -5 шт.;
- стул крутящийся – 5 шт.;
- тележка – 4 шт.

Оборудование швейной мастерской ООО «Швецъ»:

- Парогенератор Lelit PG AUTO 5 -1 шт.;
- стол с воздушной вытяжкой с подогревом, утюжительный Comel BR/A- 3 шт.;
- машина петельная Juki, Siruba-2шт.;
- оверлок Juki-3шт.;
- машина раскройная сабельная Hoffman-2шт.;
- линейка концевая автомат Gemsy- 2шт.;
- режущий плоттер Graphtec-3шт.;
- машина плоскошовная с плоской платформой Kansai-10 шт.;
- промышленная одноигольная прямострочная челночная машина Brother-30шт.;
- закрепочная машина Siruba-1шт.;
- пресс автоматический для установки блочек, кнопок Hoffman HF-2шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

- 1• Полянская, Т. В. Особенности технологии обработки трикотажных изделий : учебное пособие / Т.В. Полянская. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. - 160 с. - (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/>– Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Каграманова, И. Н. Технология швейных изделий. Лабораторный практикум : учебное

- пособие / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование). -- Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/> – Режим доступа: по подписке.
2. Технология швейных изделий: учебное издание / Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. - Москва : Академия, 2025. - 512 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный
3. Burda [Текст]: журнал. – 2023. - № 1-6, 10-12
4. Burda [Текст]: журнал. – 2024. - № 1-5

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методическими комплексами (УМК): лекционным материалом, методическими указаниями по проведению практических и лабораторных занятий, методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы.

Обучающиеся имеют доступ к сети Интернет и библиотечному фонду. Консультации для обучающихся организуются через электронную почту на почтовом сервере ОУ и индивидуально согласно составленному графику консультаций.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность работы со специальными программными продуктами.

При реализации профессионального модуля предусматривается учебная и производственная практика.

Учебная практика проводится на базе ОУ в учебной мастерской по изготовлению изделий из текстильных материалов.

Производственная практика проводится концентрированно в швейных предприятиях г. Тюмени и Тюменской области.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС по профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее и (или) высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов выполненных операций	Использует методы визуального контроля качества сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды. Определяет сортность сырья, ткани, готовых изделий, вид брака сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды. Демонстрирует способность оформлять техническую документацию (акты, протоколы) по выявленным браку и дефектам сырья, материалов полуфабрикатов, используемых при производстве одежды. Визуально выявляет внешние дефекты и определять вид брака одежды оформлять акты о браке, дефекте производства одежды. Демонстрирует умение определять причины отклонения качества хода технологического процесса производства одежды от заданных параметров	Контрольные работы, тестирование, экзамен. Интерпретация результатов и экспертное наблюдение за ходом выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 2.2. Выполнять технологические процессы обработки трикотажных деталей изделий средней сложности на специальном швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании. для влажно-	Демонстрирует умение обрабатывать детали средней сложности в соответствии с техническими условиями. Выполняет операции ручную или на машинах, на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву средней сложности узлов, изделий из текстильных материалов. Выполняет влажно-тепловую обработку на различном оборудовании деталей и готовых изделий	Контрольные работы, тестирование, экзамен. Интерпретация результатов и экспертное наблюдение за ходом выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Демонстрирует точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; демонстрирует адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; оптимально определяет этапы решения задачи; адекватно определяет потребность в информации; адекватно определяет источники нужных ресурсов; разрабатывает детальный план действий; правильно оценивает риски на каждом шагу; точно оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, формирует предложения критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществляет оптимальное планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; демонстрирует адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; демонстрирует точность при структурировании отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; адекватно интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрирует эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; осуществляет оптимальное планирование профессиональной деятельности	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Демонстрирует приемы обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения программы

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрирует адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); демонстрирует адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; точно, адекватно ситуации обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); корректно формирует простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Оценка эффективности работы с источниками информации
ЦО 26 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.	- проявление уважения к людям труда; - осознание ценности собственного труда; - стремление к созданию собственного сайта (цифрового следа)	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО 27 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.	-проявление уважения к людям старшего поколения, преподавателям; участие в волонтерских акциях по оказанию помощи людям старшего поколения в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО 28 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.	-осознание приоритетной ценности личности; - уважение мнения окружающих; - отстаивание собственной точки зрения, не задевая личности других	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО 29 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.	-понимание специфики профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовность учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. -участие в мероприятиях, волонтерских акциях по продвижению имиджа техникума	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях

ЦО 30 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.	понимание возможности применения профессии для реализации собственных жизненных планов, а также возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО 31 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.	- понимание возможности применения профессии для реализации собственных жизненных планов, а также возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО 34 Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.	- умение рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом - применение навыков общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО35 Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми	Понимание бережного отношения к материальным ресурсам, проявление активного участия в сохранении экологии, природы и ресурсов родного края	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО 39 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- проявление способности самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО 40 Использующий современные средства поиска, анализа и	- понимание возможности использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач	Анализ и оценка результатов наблюдения

интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО41 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности	-проявление на уровне выше среднего софт скиллс (гибкие навыки), экзистенциальные компетенции и самоуправляющие механизмы личности - проявление мобильности при смене деятельности, практических заданий	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО 54 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- проявление готовности и способности к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; -проявление сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО 56 Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной профессии	проявление способности самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	
ЦО 57 Демонстрирующий готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	- проявление уважения представителям различных этнокультур, социальных конфессиональных и иных групп; - проявление инициатив в предпринимательской деятельности: -участие в ярмарках- мастеров; в деятельности учебно-производственной мастерской - тактичное, профессиональное общение с коллегами, заказчиками, партнерами	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях